



## Pour une action revendicatrice efficace en période électorale

En tout temps, il est important que les décideurs entendent divers points de vue. Cela dit, la période qui précède une élection provinciale est un moment crucial pour faire entendre nos voix collectives et mener auprès des autorités un plaidoyer visant à mieux éclairer les politiques, les programmes et les soutiens locaux et provinciaux touchant le vécu quotidien des enfants, des adolescents et des adultes autistes et de leurs familles, partout en Ontario.

L'action revendicatrice peut commencer par une conversation avec vos représentants élus au niveau municipal, provincial et fédéral, qui vous aidera à cerner leurs positions concernant les soutiens à offrir aux personnes autistes durant leurs premières années de vie, durant leurs années scolaires et à l'âge adulte.



# Exemples d'action revendicatrice en période électorale :

- Défendre les enjeux qui vous tiennent à cœur.
  - Demander ce dont vous avez besoin.
  - Connaître vos droits et responsabilités.
  - Utiliser les ressources mises à votre disposition.
  - Encourager autrui à faire de même!
- Voter est un des moyens les plus importants et les plus efficaces de se faire entendre.



## Comment voter

[elections.on.ca/fr](https://elections.on.ca/fr)

Visitez le site d'Elections Ontario pour trouver tous les renseignements dont vous avez besoin pour pouvoir voter.

# REVENDIQUER POUR LES ADULTES AUTISTES

L'élection provinciale ontarienne est une occasion cruciale d'approcher les partis politiques et les candidats pour les convaincre de combler les lacunes critiques qui continuent de marquer les services et les soutiens essentiels aux personnes autistes et à leurs familles, dans toutes les régions de la province.

**Unissons nos efforts pour faire inscrire clairement au programme de cette élection provinciale les soutiens et les services destinés aux adultes autistes.**

Durant cette campagne électorale, Autisme Ontario encourage tous les partis politiques provinciaux à s'engager à s'attaquer aux enjeux-clés suivants et à partager notre vision, soit bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les personnes autistes.



# REVENDIQUER POUR LES ADULTES AUTISTES

- 1. LOGEMENT**  
Œuvrer à la formulation de démarches innovatrices afin d'accroître l'offre d'options de logement abordables et avec services de soutien pour les adultes autistes.



- 2. EMPLOI**  
Investir dans des programmes pour adultes autistes qui soient axés sur l'emploi, sur les compétences de vie et sur les habiletés sociales nécessaires pour se préparer à l'emploi, pour percer le marché de l'emploi et pour conserver un travail épanouissant. Investir dans l'inclusion en promouvant la neurodiversité au travail et en soutenant le leadership par l'éducation.

- 3. TRANSITIONS**  
Investir dans l'élargissement de l'accès aux services de transition qui sont destinés aux jeunes au-delà du seuil de 18 ans, aux adultes et aux aînés et qui reflètent les transitions survenant tout au long du parcours de vie.



- 4. SANTÉ MENTALE**  
Financer suffisamment et mettre en œuvre une réponse intégrée assurant la prestation de services de santé mentale qui étayent le bien-être social et économique des personnes autistes.

# ENJEU-CLÉ DE DISCUSSION POUR L'ÉLECTION : **LE LOGEMENT**

Les adultes autistes[1] font face à une crise du logement dans bien des provinces. Les tendances montrent qu'ils sont de plus en plus exposés à l'insécurité alimentaire, à l'insécurité du logement et à l'itinérance (être sans-abri).

Cette crise du logement a conduit les adultes autistes et leurs familles au bord de deux « précipices » : 1) à la transition vers l'âge adulte (18-30 ans), caractérisée par un manque d'accès à des logements abordables; 2) à la transition vers la vieillesse (50-55 ans), quand ils ont besoin de conserver leur logement une fois que leurs aidants primaires initiaux deviennent trop vieux pour s'occuper d'eux ou décèdent, ou en l'absence d'un cercle de soutien plus global. Chuter dans l'un ou l'autre de ces précipices signifie un glissement précaire vers une crise du logement. Ce problème demeure en grande partie invisible, car les unités familiales individuelles échafaudent continuellement des solutions de fortune ponctuelles.



Au Canada, une personne sur 66 reçoit un diagnostic d'autisme[2], ce qui signifie qu'une importante population rencontre ou rencontrera des obstacles dans sa quête de logement stable et convenable.

Des recherches montrent que la plupart des personnes autistes : continuent pendant une grande partie de l'âge adulte (souvent jusqu'à l'âge moyen) de vivre dans famille, qui représente leur principale source de soutien; sont beaucoup plus susceptibles de toucher l'aide sociale; présentent les pires résultats d'emploi parmi les personnes handicapées[3].

## L'abordabilité du logement

Le problème de l'abordabilité du logement touche disproportionnellement la population adulte autiste. La plupart des adultes autistes bénéficient de l'aide sociale et vivent donc près du seuil de pauvreté. En raison de leurs critères d'admissibilité, les services gouvernementaux de soutien aux personnes handicapées peuvent ne pas soutenir explicitement les personnes autistes, dont seulement environ 38 % sont admissibles à ce type de services[4].

La majorité des adultes autistes ont du mal à trouver un logement de qualité, ce qui contribue à une inadéquation des soutiens et à une inadaptation des milieux de vie, et par conséquent accroît l'intensité et le coût des soutiens en aval.

Les logements pour adultes autistes demeurent caractérisés par la ségrégation et leur coût élevé. Les personnes autistes ont besoin de résidences abordables, sûres et avec services, où elles pourront jouer un rôle significatif dans leur collectivité.

Les possibilités de logement doivent prendre en compte le milieu de vie existant de l'individu et offrir les soutiens nécessaires pour encourager son inclusion et son intégration dans l'ensemble de la communauté.



# QUESTIONS À POSER À VOS CANDIDATS LOCAUX :

---

1. Comment votre parti aiderait-il les adultes autistes à trouver et à conserver un logement abordable et inclusif, qui soit le mieux adapté possible à leurs besoins?
2. Si votre parti est élu, quels types d'initiatives de logement inclusif et avec services financerait-il?
3. Quelle est votre vision d'une communauté dynamique et bienveillante qui soutient les personnes autistes?



ENJEU-CLÉ DE DISCUSSION POUR L'ÉLECTION :

# L'EMPLOI



Malgré leurs incontestables qualifications, les personnes autistes demeurent sans emploi ou sous-employées. En Ontario, le Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées constitue la principale source de revenus de la plupart (58 %) des adultes autistes[5].

Parmi les personnes vivant avec un handicap, les adultes autistes affichent les pires résultats sur le plan de l'emploi. Seulement 25 % d'entre eux ont un travail, et à peine 6 % occupent un emploi concurrentiel[6]. La majorité gagnent moins que le salaire horaire minimum national, subissent de longues périodes de chômage et changent fréquemment de poste, ce qui entrave d'autant plus leurs perspectives de logement.

Après l'école secondaire, peu de soutiens sont offerts aux jeunes qui souhaitent poursuivre leur scolarité au niveau postsecondaire ou intégrer le marché de l'emploi.

Diversifier l'effectif en recrutant des personnes autistes est pour les entreprises une occasion d'investir dans la création de milieux accessibles, et pour les employeurs, une façon d'accroître leurs capacités à appuyer et à perfectionner une main-d'œuvre à fort potentiel.

Le projet de loi 148 a mis fin à l'exemption de formation en cours d'emploi offerte à de nombreuses personnes ayant un trouble du développement, pour plutôt financer cette formation qui doit être exclusivement donnée par un établissement collégial ou universitaire. Ce changement crée un obstacle pour les adultes autistes qui ne fréquentent pas un établissement postsecondaire et touche négativement les adultes autistes qui cherchent ou qui souhaitent conserver un emploi.

# QUESTIONS À POSER À VOS CANDIDATS LOCAUX :

---

1. Que ferait votre parti pour encourager la diversité dans la main-d'œuvre, afin que les entreprises puissent recruter et soutenir des personnes autistes?
2. S'il est élu, que ferait votre parti pour élargir les soutiens à l'emploi et les programmes d'emploi pour les adolescents et les adultes autistes?

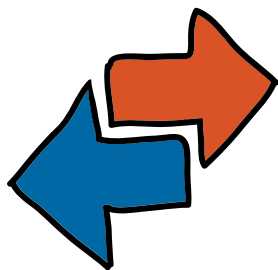


ENJEU-CLÉ DE DISCUSSION POUR L'ÉLECTION :

# LA TRANSITION VERS L'ÂGE ADULTE

L'autisme ne disparaît pas avec l'âge adulte, et le système doit tenir compte des besoins des jeunes qui arrivent à l'âge adulte. Après l'école secondaire, les jeunes qui souhaitent poursuivre leurs études ou trouver en emploi n'ont que peu de soutiens.

Il faut anticiper la planification de la transition pour faciliter le passage des personnes autistes à l'âge adulte. L'élaboration de politiques publiques peut contribuer à mieux répondre aux besoins des jeunes autistes dans leur transition vers l'âge adulte.



À l'heure actuelle, les services pour adultes financés par l'entremise du réseau des services aux personnes ayant une déficience intellectuelle s'adressent exclusivement aux personnes ayant une telle déficience (QI inférieur à 70).

Jusqu'à 50 % des personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle, mais elles ont tout autant besoin de soutiens que les autres individus autistes ayant ce type de handicap[7].

# QUESTIONS À POSER À VOS CANDIDATS LOCAUX :

---

1. Que ferait votre parti pour soutenir les adolescents autistes dans leur transition vers l'âge adulte, de manière qu'ils puissent gérer avec succès leurs besoins en matière d'emploi, de logement et d'éducation?
2. Si votre parti est élu, quels types de services et de soutiens inclusifs et favorables à la transition vers l'âge adulte financerait-il?
3. Comment votre parti propose-t-il de modifier le système actuel pour répondre, pendant leur transition vers l'âge adulte, aux besoins des adolescents autistes qui n'ont pas de déficience intellectuelle?



# ENJEU-CLÉ DE DISCUSSION POUR L'ÉLECTION : LA SANTÉ MENTALE

Les personnes autistes courent un risque accru de connaître des problèmes de santé mentale, y compris l'anxiété et la dépression, pouvant résulter de la difficulté d'évoluer dans un monde non autiste[8].

Les problèmes de santé mentale peuvent grandement altérer la qualité de vie des adolescents et des adultes autistes. Les troubles de l'anxiété et de l'humeur touchent dans une plus grande proportion les personnes autistes que la population générale. Cependant, en raison de la pénurie de services pour les adolescents et les adultes autistes, les problèmes de santé mentale risquent de ne pas être adéquatement traités[9].



Certains services de santé mentale peuvent refuser les personnes autistes à cause de leur diagnostic d'autisme.

Il est possible que les professionnels ne remarquent pas ou ne perçoivent pas les difficultés comme des problèmes de santé mentale lorsqu'une personne porte une étiquette d'autisme, ou qu'ils n'écoutent pas ce que les individus autistes leur disent. Cela peut grandement miner la santé mentale de ces derniers[10].

## La stigmatisation & demanderont d'aide

La stigmatisation est un facteur crucial qui explique pourquoi certaines personnes autistes ne demanderont pas d'aide.

Elles peuvent craindre d'être stigmatisées par d'autres personnes, y compris par les fournisseurs de services. La sensibilisation des jeunes et des adultes à la santé mentale peut contribuer à combattre la stigmatisation en matière de santé mentale[11].

En général, les soutiens en santé mentale pour les personnes autistes sont peu nombreux et souvent incohérents, ce qui génère une grande confusion chez les personnes autistes et leur famille. Les services sont souvent fragmentés, ce qui signifie qu'ils sont fournis indépendamment les uns des autres, de manière compartimentée[12].



# QUESTIONS À POSER À VOS CANDIDATS LOCAUX :

---

1. Quel est le plan de votre parti pour faire de la santé mentale une priorité clé et pour favoriser l'atteinte de meilleurs résultats en santé mentale pour les adolescents et les adultes autistes?
2. Comment votre parti entend-il financer et mettre en œuvre une réponse intégrée à la prestation de services de santé mentale qui sous-tendent le bien-être social et économique des personnes autistes?
3. Quelle est votre vision d'un Ontario plus solidaire et inclusif qui soutient la santé mentale des individus autistes?



# LES RÉFÉRENCES

## Le logement

[1] [https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing\\_through\\_an\\_autism\\_lens.pdf](https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing_through_an_autism_lens.pdf)

[2] <https://www.canada.ca/content/dam/phac-aspc/documents/services/publications/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder-children-youth-canada-2018/autism-spectrum-disorder-children-youth-canada-2018.pdf>

[3] [https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing\\_through\\_an\\_autism\\_lens.pdf](https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing_through_an_autism_lens.pdf)

[4] [https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing\\_through\\_an\\_autism\\_lens.pdf](https://www.autismontario.com/sites/default/files/documents/2021-10/housing_through_an_autism_lens.pdf)

## L'emploi

[5] <https://www.autismontario.com/news/transitioning-employment>

[6] <https://www.policyschool.ca/wp-content/uploads/2016/01/Autism-Employment-Dudley-Nicholas-Zwicker.pdf>

## La transition vers l'âge adulte

[7] <https://www.autismontario.com/sites/default/files/2019-01/Forgotten%2BReport%2BAutism%2BOntario.pdf>

## La santé mentale

[8] <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32312761/>

[9] <https://www.autismontario.com/sites/default/files/2020-05/Addressing%20Mental%20Health%20Issues.pdf>

[10] [https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism\\_Section-2.pdf](https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism_Section-2.pdf)

[11] [https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism\\_Section-2.pdf](https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism_Section-2.pdf)

[12] [https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism\\_Section-7.pdf](https://www.yorku.ca/health/lab/ddmh/wp-content/uploads/sites/407/2021/04/Mental-Health-Literacy-Guide-for-Autism_Section-7.pdf)