



UNIVERSITATEA SPIRU HARET

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (2021-2027) (S – 01)

CAPITOLUL I DINAMICA SCHIMBĂRILOR ȘI NOILE OPȚIUNI STRATEGICE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ACADEMIC

Societățile contemporane înregistrează rapide și profunde transformări în toate domeniile de activitate, cu efecte pasagere sau de durată asupra civilizației actuale. Ca unul din domeniile esențiale al dezvoltării umane, învățământul este supus influențelor exercitate de schimbările care se produc în mediul intern și internațional, fiind în situația de a răspunde adecvat noilor provocări prin redefinirea opțiunilor, sistemului de valori și strategiilor.

În noile condiții, procesul schimbării se bazează cu prioritate pe inovare și mobilitate. Cu cât o instituție academică este mai inovativă și mai promptă în realizarea demersurilor sale, dezvoltând gândirea anticipativă și promovând eficiență, cu atât va rezista mai mult și va progresa, în pofida provocărilor actuale și viitoare, adaptându-se competiției tot mai agresive înregistrată pe piața educațională. Iar acestea au loc în contextul în care Uniunea Europeană parcurge procesul trecerii de la societatea industrială la societatea cunoașterii și informației, având ca obiectiv esențial dezvoltarea durabilă.

Fundamental, pentru orice sistem de învățământ, este „viteza” cu care se adaptează la noile cerințe educaționale, conferind alte conținuturi procesului de învățare, cercetării științifice și relației cu societatea. În aceste împrejurări, devine și mai stringentă preocuparea managementului universitar pentru asigurarea compatibilității ofertei educaționale cu dezvoltarea explozivă a cunoașterii științifice și evoluției complexe a societăților, precum și pentru asigurarea unei înalte calități a învățământului și cercetării care, numai pe această bază, pot să producă o inserție socială corespunzătoare a absolvenților instituțiilor academice.

Elaborarea unor proiecții strategice pe termen scurt, mediu și lung, în concordanță cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale învățământului superior, a devenit un demers managerial necesar atât pentru evaluarea performanțelor instituțiilor universitare, cât și pentru definirea pozițiilor pe care le dețin acestea în ierarhizarea valorică internă sau internațională.

Pentru ca învățământul și cercetarea științifică să devină factori dinamizatori ai societății, se impune reformarea sistemului instituțional astfel încât învățământul și cercetarea

să-și coreleze demersurile cu structuri ale mediului economic și social, în scopul creării unor rețele sau ansambluri coerente și funcționale.

Analizarea schimbărilor care se produc în lume și în țară reprezintă o prioritate pentru conducerea Universității *Spiru Haret* și comunitatea sa academică; concomitent, Universitatea a inițiat măsuri care să conducă la adecvarea demersurilor sale la noile cerințe ale învățământului, cercetării științifice și pieței muncii. Noua direcție de acțiune a Universității *Spiru Haret* își găsește reflectarea, într-o accentuată și largă măsură, în documentele programatice pe care le elaborează și care se constituie, totodată, și într-un important suport pentru finalizarea cu succes a acestor demersuri.

Perspectivile de dezvoltare educațională impun Universității o implicare activă în organizarea și desfășurarea programelor de studii doctorale, astfel încât să se asigure condițiile pentru consolidarea calității doctoratului și competitivitatea la nivel național și internațional. În acest sens, vor fi avute în vedere următoarele priorități:

- flexibilizarea formelor de organizare a studiilor de doctorat
- definirea riguroasă a cerințelor și drepturilor conferite de titlul de doctor;
- controlul riguros al calității doctoratului la Universitatea Spiru Haret;
- finanțarea corespunzătoare a studiilor doctorale.

Conducerea Universității *Spiru Haret* conștientizează importanța soluționării operative a cerințelor reclamate de schimbări, atribuind un rol prioritar gândirii manageriale prospective și anticipative, care legitimează responsabilitatea cu care gestionează amenințările și oportunitățile prezente în mediul intern și extern și, totodată, certifică spiritul de inițiativă, mobilitatea și capacitatea sa de adaptare.

CAPITOLUL II

IMPORTANȚA PLANIFICĂRII STRATEGICE

Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității *Spiru Haret* pe perioada 2021-2027 constituie un referențial important pentru fixarea misiunii, obiectivelor și programelor de instruire și cercetare științifică a studenților, conform exigențelor naționale și internaționale în materie de învățământ și cercetare științifică. Planul este astfel conceput încât să asigure funcționarea optimă a proceselor de învățământ și de cercetare științifică, implicarea Universității în activitatea socială, economică și culturală a țării, afirmarea sa ca un important factor de iradiere a educației, științei și culturii, în spiritul valorilor naționale și europene din spațiul românesc și internațional.

Planul strategic a fost elaborat pornind de la analiza evoluției instituției, așa cum aceasta este prezentată în documentele publice de referință (rapoarte anuale privind starea USH, rapoarte de autoevaluare și de evaluare instituțională periodică etc.) și cum a rezultat din discuțiile purtate cu cadre didactice, studenți, masteranzi, personal didactic auxiliar ș.a.

Document important care definește principalele direcții de acțiune și dezvoltare ale Universității, Planul strategic ia în considerare oportunitățile și amenințările la adresa învățământului, precum și a structurilor sale instituționale, proiectând demersuri în concordanță cu evoluția situației interne, europene și internaționale.

Maniera în care managementul calității și Planul strategic de dezvoltare instituțională sunt concepute și implementate permit manifestarea identității Universității *Spiru Haret* și a

autonomiei sale academice. Ambele demersuri exprimă voința comunității universitare de a crea, în condițiile competiției pe plan național și internațional, a unui sistem propriu de valori și de ameliorare continuă a calității activităților educaționale, de cercetare științifică și de relaționare cu societatea.

CAPITOLUL III

MISIUNE ȘI OBIECTIVE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

3.1. Misiunea USH

Activitatea Universității Spiru Haret este direcționată spre însușirea, dezvoltarea și transmiterea cunoașterii umane, cu prioritate a celei științifice, tuturor generațiilor de studenți, masteranzi și altor persoane interesate.

Fidelă tradiției științifice și culturale românești și europene, Universitatea *Spiru Haret* își asumă vocația de instituție de învățământ și cercetare, încorporând valorile esențiale ale demnității umane, libertății de gândire și acțiune, responsabilității individuale și integrității academice.

Misiunea esențială a Universității Spiru Haret, într-o astfel de relație, este de a genera și transfera cunoaștere către societate, prin formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar, și de a realiza cercetări științifice cu caracter teoretic și aplicativ, ambele orientate spre valori, creativitate, obținerea de cunoștințe fundamentale și, deopotrivă, de cunoștințe, competențe și abilități de utilitate pentru profesie și societate.

Universitatea Spiru Haret promovează dezvoltarea integrală și armonioasă a individualității umane, însușirea unui sistem de valori apt să contribuie la împlinirea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea activă și creativă la viața comunității și societății, la succesul în competiția pentru angajare pe piața muncii internă, europeană și internațională.

Misiunea generală a Universității, în deplin acord cu această orientare, este să ofere educație și cercetare de calitate pentru:

- dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a individului;
- formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității academice;
- promovarea multiculturalismului, plurilingvismului și interconfesionalismului;
- susținerea și afirmarea științei, culturii și valorilor artistice românești pe plan internațional;
- îmbogățirea patrimoniului științific și cultural al capitalei României și al altor comunități;
- lărgirea aportului propriu la promovarea calității, performanțelor și diversității în spațiul educațional și cultural european.

În același timp, Universitatea Spiru Haret se implică în acțiuni menite:

- să sprijine inserția profesională a absolvenților și, deopotrivă, să asigure cu personal competent mediul socio-economic din țară și străinătate, în raport de cerințele și exigențele evoluției acestuia;
- să susțină corpul profesoral în promovarea cercetării de vârf, inovative;
- să răspundă cerințelor și provocărilor mediului intelectual, lărgind cadrul și modalitățile de cooperare cu entități academice din țară și din străinătate, cu mediile socio-culturale, antreprenoriale, cu societatea civilă etc.;

- să încurajeze cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic precum și creația individuală și colectivă în domeniul științelor, artelor, literelor etc. pentru obținerea performanțelor;

- să stimuleze valorificarea și diseminarea rezultatelor obținute în învățământ și cercetare în spațiul național și internațional;

- să împlinească aspirația cadrelor didactice, studenților și masteranzilor de a înființa programe de studii doctorale cu respectarea strictă a prevederilor legale.

Misiunea proprie a Universității *Spiru Haret* reflectă, pe lângă misiunea generală, și orientări care derivă din tradiția universitară autohtonă și străină și anume:

- să creeze condițiile și cadrul necesar pentru dezbateri publice și confruntări de idei pe probleme teoretice și practice de larg interes național și internațional, care să contribuie la dezvoltarea învățământului, științei și culturii și relației cu societatea;

- să devină un centru de iradiere a activității științifice, culturale și sociale cât mai intense și valoroase;

- să se afirme ca un autentic forum de educație, cultură și civilizație care să genereze o mișcare socio-culturală la nivel național, în cea mai bună tradiție haretiană;

- să genereze interes și atractivitate pentru tinerii din străinătate care să urmeze studiile universitare în cadrul instituției noastre.

Misiunea Universității *Spiru Haret* constituie sursa de elaborare a *obiectivelor*, care reprezintă expresia voinței comunității academice de a participa la competiția pe plan național și internațional pentru crearea și dezvoltarea unui sistem de valori în concordanță cu interesele, aspirațiile și necesitățile ființei umane, pentru afirmarea sa în actualul și viitorul context social.

3.2. Obiectivele Universității *Spiru Haret*

Obiectivul strategic esențial pentru această perioadă constă în promovarea pe poziții superioare a instituției, creșterea și consolidarea prestigiului său în spațiul academic intern, european și internațional.

Universitatea *Spiru Haret* își reafirmă opțiunea de a deveni o instituție academică și de cercetare avansată, care să fie apreciată realist la nivel național și internațional.

Pe termen mediu și lung, Universitatea *Spiru Haret* își propune obiective strategice generale și specifice.

Obiectivele strategice generale sunt:

- *autonomie universitară reală;*
- *orientarea spre viitor prin aplicarea unor metode moderne în educație și accesul liber la resursele de învățare;*

- *promovarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor organizatorice ale Universității *Spiru Haret*;*

- *centrarea învățării pe student și pe nevoile sale;*
- *consolidarea poziției Universității în mediul academic și de cercetare din România, precum și în Spațiul European al Educației și Cercetării - ERA;*
- *dezvoltarea relației învățământ- cercetare- mediu de afaceri- comunitate;*
- *creșterea calității resurselor umane în cercetare, în vederea obținerii excelenței științifice;*

- creșterea vizibilității naționale și internaționale a Universității Spiru Haret prin dezvoltarea colaborării și parteneriatelor cu alte entități academice, precum și a rezultatelor cercetării științifice;

- asigurarea sustenabilității bugetare a instituției și atragerea de fonduri pentru cercetare, din surse publice și private;

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice generale asumate de către Universitate, conducerea instituției a formulat o serie de obiective specifice, cu ajutorul cărora, compartimentele vizate să identifice eficient direcțiile de acțiuni care pot contribui la îndeplinirea misiunii Universității.

Aceste obiective specifice sunt:

a. realizarea unui management performant și transparent;

b. extinderea și diversificarea formelor de cooperare interinstituțională pe plan național și internațional;

c. crearea și organizarea structurilor instituționale necesare predării, învățării, evaluării cunoștințelor transmise în procesul educațional, cercetării științifice, corespunzător exigențelor asumate de către o instituție de învățământ superior performantă;

d. modernizarea permanentă a procesului de învățământ, în toate dimensiunile sale, prin perfecționarea permanentă a programelor de studii universitare, în strânsă corelație cu progresul societății bazate pe cunoaștere, cu cerințele concrete ale vieții economico-sociale;

e. orientarea constantă spre viitor, dar și cultivarea și conservarea celor mai importante valori și tradiții;

f. promovarea și dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor științifici;

g. asumarea principiului calității și transpunerea acestuia în întreaga activitate desfășurată în Universitate;

h. autoevaluarea/evaluarea periodică a activității didactice și științifice, având în vedere standardele și indicatorii de performanță, bunele practici naționale și internaționale, care probează calitatea procesului de învățământ și a cercetării științifice;

i. centrarea întregii activități pe student, pe formarea și educarea acestuia la un nivel cât mai înalt;

j. educarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a demnității, înțelegerii reciproce, colaborării și toleranței;

k. menținerea relațiilor profesionale, științifice, de colaborare și de sprijin reciproc cu absolvenții Universității;

l. dezvoltarea activității de cercetare științifică;

m. implicarea eficientă a cadrelor didactice, a cercetătorilor și studenților;

n. realizarea de parteneriate în acest domeniu cu universități, institute de cercetare științifică, unități economico-sociale, comunități locale etc., din țară și din străinătate;

o. afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare pe plan intern și internațional;

p. asigurarea surselor de finanțare;

q. consolidarea, extinderea și modernizarea permanentă a bazei materiale, a patrimoniului Universității

r. gestionarea judicioasă și eficientă a patrimoniului Universității.

CAPITOLUL IV

DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității Spiru Haret analizează domeniile esențiale de dezvoltare, care includ proiecțiile pentru perioada 2021-2027.

4.1. Educație

În viziunea Universității Spiru Haret, educația, ca unul din domeniile sale fundamentale de activitate, este orientată în mai multe direcții.

4.1.1 Consolidarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile comunității:

- adaptarea curriculei în funcție de competențele cerute de dezvoltarea societății românești și europene;

- promovarea programelor de studii performante ca alternativă viabilă pentru piața muncii;

- înnoirea ofertei educaționale astfel încât Universitatea Spiru Haret să evolueze odată cu societatea;

- implementarea ciclului III Bologna prin înființarea IOSUD și a școlilor doctorale în domeniile științelor juridice, științelor administrative și al științelor economice;

- atragerea la doctorat a absolvenților altor universități din țară și străinătate;

- întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat;

- înființarea unei școli doctorale interdisciplinare în cadrul Universității Spiru Haret.

4.1.2. Creșterea performanțelor și calității în învățământ:

- obținerea calificativului “Grad de încredere ridicat” în urma evaluării instituționale externe de către ARACIS;

- promovarea excelenței în predare și cercetare prin acordarea unor stimulente pentru cadrele didactice care obțin performanțe;

- implementarea culturii procalitate la toate nivelurile comunității academice a Universității Spiru Haret;

- crearea abilităților digitale și încurajarea utilizării tehnologiei în procesul educațional;

- motivarea studenților să participe activ și critic la procedurile de evaluare;

- sporirea atractivității studiilor doctorale prin îmbogățirea ofertei de studii pentru competențe transversale;

- consolidarea calității tezelor de doctorat susținute la Universitatea Spiru Haret.

4.1.3. Centrarea pe student:

- stimularea participării studenților la activitățile didactice prin flexibilizarea programului activităților didactice în funcție de nevoile acestora;

- impulsionearea studenților să obțină rezultate notabile la învățătură;

- încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat care să le dezvolte spiritul civic și apartenența la comunitate;

- promovarea cooperării cu institute de cercetare și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate de către studenți;

- perfecționarea mecanismului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere, potrivit cerințelor Cartei universitare și reglementărilor interne;
- asigurarea caracterului democratic, transparent și nediscriminatoriu al alegerilor;
- descoperirea, stimularea și valorificarea aptitudinilor studenților, acordându-se o atenție deosebită valorilor individuale;
- promovarea unor programe de consiliere și orientare profesională pentru studenți în vederea reducerii abandonului școlar;
- sprijinirea studenților în vederea participării la mobilitățile internaționale, cu scopul creșterii vizibilității universității, a schimbului de bune practici în activitatea educațională formativă și de cercetare, precum și în scopul perfecționării continue;
- îmbunătățirea sistemului de tutoriat pentru a veni în întâmpinarea problemelor studenților, a preveni abandonul școlar și pentru a încuraja orientarea în carieră a acestora;
- îmbunătățirea serviciilor oferite studenților, în special prin digitalizarea acestora;
- centralizarea evidențelor și gestiunii școlarității la doctorat;
- dezvoltarea și îmbunătățirea paginilor web. ale facultăților astfel încât acestea să ofere informații mai clare și mai ușor accesibile despre procesele administrative și educaționale.

4.2. Cercetare științifică

Componentă importantă în demersurile Universității *Spiru Haret* pentru dezvoltarea sa instituțională și pentru creșterea continuă a calității, cercetarea științifică își propune îndeplinirea obiectivelor asumate prin mai multe acțiuni.

4.2.1. Stabilirea priorităților în concordanță cu Horizon Europe (Programul de investiții al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare (2021-2027):

- concentrarea cercetării și a inovării pe tranziții ecologice, sociale și economice și alte provocări societale aferente;
- valorificarea resurselor europene în domeniul științei pentru crearea și promovarea de soluții în domeniul inovării revoluționare și disruptive;
- axarea eforturilor în cercetare pentru găsirea unor soluții privind problemele care ne afectează zilnic, precum dezvoltarea competențelor, emisiile nocive și starea oceanelor, inclusiv problema materialelor plastice;
- concentrarea pe proiecte de cercetare și inovare de vârf, de la cercetare și inovare până la implementare.

4.2.2. Promovarea excelenței în activitatea de cercetare științifică:

- îmbunătățirea structurilor destinate cercetării științifice, eficientizarea și modernizarea bazei materiale a activității de cercetare din Universitatea Spiru Haret;
- cofinanțarea programelor de cercetare pentru a asigura echipamentele și resursele umane necesare obținerii unor rezultate deosebite;
- revizuirea criteriilor de recunoaștere a rezultatelor deosebite și a modalităților de implementare a recompenselor destinate acestora;
- definirea unor criterii de evaluare care să recompenseze și performanța în activități de inovare;
- atragerea unui număr cât mai mare de experți din diferite domenii și formarea echipelor inter și multidisciplinare;

- consilierea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului implicat în gestionarea situațiilor de eșec în activitatea de cercetare;

- realizarea de parteneriate cu universități, institute de cercetare științifică, unități economico-sociale pentru a crește șansele de obținere de finanțare pentru derularea de noi proiecte;

- intensificarea efortului publicistic al cadrelor didactice pentru a asigura diseminarea rezultatelor științifice.

4.2.3. Implicarea studenților în activitatea de cercetare:

- promovarea și sprijinirea activității cercurilor științifice studențești;

- revizuirea mecanismului de stimulare a participării studenților la proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității;

- dezvoltarea unor medii de lucru colaborative pentru echipe virtuale care să faciliteze procesele de muncă în cadrul proiectelor de cercetare și implicarea studenților în aceste proiecte de la distanță;

- organizarea de sesiuni științifice studențești pentru a promova studenții valoroși;

- extinderea facilităților de cercetare la doctorat;

- extinderea formelor de sprijin pentru integrarea doctoranzilor în circuitele de validare științifică internațională.

4.3. *Resursele umane*

Pentru consolidarea cadrului și climatului instituțional, și în domeniul resurselor umane vor fi urmărite o serie de acțiuni.

4.3.1. Asigurarea numărului optim de cadre didactice, personal nedidactic și administrativ pentru creșterea calității procesului de învățământ:

- asigurarea stabilității și predictibilității carierei didactice prin găsirea de soluții pentru continuarea activității didactice și de cercetare în contextul permanentei ancorări a ofertei educaționale la nevoile comunității;

- promovarea și respectarea drepturilor cadrelor didactice, ale personalului nedidactic și administrativ pentru a asigura un climat și condiții de muncă potrivite;

- utilizarea unui mecanism de selecție și recrutare a personalului bazat pe principiile deschiderii, transparenței și meritocrației pentru a atrage personal tânăr și valoros;

- înnoirea resursei umane prin atragerea de conducători de doctorat.

4.3.2 Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională a angajaților:

- încurajarea și stimularea participării cadrelor didactice, personalului nedidactic și administrativ la programe de perfecționare;

- promovarea pluralismului opiniilor, dezbateră și confruntarea constructivă de idei pe probleme teoretice, metodologice, practice de mare interes;

- stimularea și promovarea permanentă a spiritului de cooperare, a lucrului în echipă și a muncii în colective mixte;

- adoptarea unor măsuri care să ducă la întărirea sentimentului de apartenență a cadrelor didactice la comunitatea academică a Universității Spiru Haret;

- încurajarea cadrelor didactice proprii să obțină dreptul de a conduce doctorate.

4.4. Cooperare internațională

Pentru amplificarea și diversificarea legăturilor cu instituțiile academice și de cercetare Universitatea Spiru Haret își va intensifica cooperarea internațională printr-o serie de acțiuni.

4.4.1. Promovarea colaborării cu universități și instituții din Uniunea Europeană și din spațiul extracomunitar:

- facilitarea accesului studenților și personalului academic ai Universității Spiru Haret la programul Erasmus+;
- facilitarea implicării Universității în alte programe de colaborare care au caracter de complementaritate cu Programul Erasmus+;
- facilitarea dezvoltării relațiilor internaționale de colaborare academică;
- creșterea contribuției învățământului superior românesc la procesul de inovare și de dezvoltare a spațiului educațional European.

4.4.2. Integrarea Universității Spiru Haret la spațiul academic European:

- dezvoltarea Universității Spiru Haret prin participarea la consorții universitare alături de instituții de învățământ superior din alte țări europene;
- încurajarea schimbului de bune practici cu universități din spațiul European;
- crearea unor programe de studii de master și doctorat în cotutelă cu universități europene de prestigiu;
- promovarea în spațiul academic românesc a unor discipline și specializări noi, în concordanță cu cerințele pieței europene a muncii.

4.4.3. Atragerea de studenți străini:

- participarea la evenimente academice internaționale;
- promovarea ofertei educaționale a Universității prin intermediul partenerilor străini;
- încurajarea dezvoltării competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, personalului nedidactic și administrativ;
- simplificarea și eficientizarea circuitelor administrative pentru a facilita accesul studenților străini la programele de studii ale Universității.

4.4.4. Creșterea vizibilității internaționale:

- dezvoltarea relațiilor internaționale existente și încheierea unor noi parteneriate interinstituționale;
- practicarea sistemului de *visiting professor* cu parteneri din instituții de învățământ superior din străinătate;
- schimbul intens de publicații și lucrări cu universități din străinătate;
- obținerea de finanțare din partea organismelor internaționale publice și/sau private pentru dezvoltarea programelor educaționale și de cercetare.

4.4.5. Promovarea și consolidarea imaginii academice a Universității:

- dezvoltarea identității Universității și consolidarea imaginii;
- promovarea instituției ca furnizor credibil de educație;
- consolidarea relațiilor cu mass-media locală, regională, națională.

4.5. Managementul calității

Pentru îndeplinirea indicatorilor de performanță și a standardelor de calitate în educație și cercetare se va acționa concomitent prin mai multe acțiuni.

4.5.1. Dezvoltarea permanentă a unei culturi procalitate în Universitatea Spiru Haret:

- îmbunătățirea calității educației și cercetării în concordanță cu exigențele Spațiului European al Învățământului Superior și al cercetării științifice;
- crearea unui sistem transparent de informare cu privire la calitate;
- implicarea studenților în asigurarea internă a calității, participarea la evaluarea activității didactice și în procesul de adoptare a deciziilor manageriale;
- evaluarea satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor față de serviciile oferite de Universitatea Spiru Haret;
- revizuirea standardelor de calitate și alinierea acestora la standardele europene și la principiile *celor mai bune practici* pe plan european și mondial;
- eliminarea încercărilor de încălcare a eticii profesionale și a tentativelor de plagiat.

4.5.2. Asigurarea resurselor necesare pentru îndeplinirea cerințelor de calitate identificate, corelate cu reglementările instituțiilor abilitate privind evaluarea externă a calității educației, cu cerințele standardului de referință SR EN ISO 9001:2015 sau cu alte reglementări aplicabile privind calitatea:

- îmbunătățirea permanentă a sistemului de management al calității astfel încât acesta să răspundă exigențelor actuale ale studenților, altor membri ai comunității academice și altor părți interesate;
- verificarea continuă, prin autoevaluare, a gradului de îndeplinire a cerințelor și standardelor normative obligatorii utilizate în evaluarea învățământului superior;
- inițierea proceselor de evaluare externă a calității în concordanță cu prevederile legislative.

4.6. Resurse financiare și bază materială

Universitatea va urmări cu atenție asigurarea surselor de finanțare în scopul consolidării, extinderii și modernizării permanente a bazei materiale printr-o serie de acțiuni specifice.

4.6.1. Îmbunătățirea actualului sistem integrat de criterii și proceduri care asigură, distribuirea resurselor într-un mod transparent, echitabil și realist:

- distribuirea resurselor financiare și materiale, atât pe facultăți și departamente academice, precum și pe categorii de activități, pentru a contribui la continuarea dezvoltării armonioase a tuturor facultăților și ameliorarea situației financiare a acestora;
- îmbunătățirea procedurii de elaborare a bugetului de venituri și cheltuieli al universității, în condițiile respectării transparenței, descentralizării și a responsabilizării factorilor implicați, prin estimarea veniturilor și a cheltuielilor, pornind de la nivel de departament academic și, respectiv, compartiment administrativ, cu respectarea principiului prudenței.

4.6.2. Identificarea și atragerea de resurse financiare și materiale suplimentare:

- valorificarea mai eficientă a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman;
- creșterea numărului studenților, inclusiv a celor străini prin promovarea ofertei educaționale a Universității prin mijloace specifice;
- utilizarea eficientă a resurselor financiare și materiale în conformitate cu prioritățile Universității;
- accesarea fondurilor europene pentru îmbunătățirea condițiilor și calității în învățământul superior.

4.6.3. Asigurarea unei transparențe decizionale reale:

- diversificarea și adaptarea procedurilor de consultare democratică a membrilor comunității academice;

- continuarea asigurării transparenței decizionale la toate nivelurile.

4.6.4. Asigurarea bazei materiale necesare fiecărei structuri din Universitate:

- îmbunătățirea permanentă a infrastructurii pentru educație
- consolidarea infrastructurii necesare activității de cercetare;
- asigurarea accesului la bazele de date pentru informare și documentare;
- continuarea procesului de digitalizare a fondului de carte din biblioteci;
- înnoirea permanentă a fondului de carte din biblioteci și a publicațiilor periodice;
- arhivarea lucrărilor de licență și disertație în formă digitală pentru a facilita accesul studenților și cadrelor didactice la informație.

CAPITOLUL V

DISPOZIȚII FINALE

Obiectivele strategice sunt susținute de *acțiuni strategice*, organizate și desfășurate în cadrul structurilor academice ale USH, vizând procesul educațional, cercetarea științifică, relațiile internaționale, managementul calității, resursele umane, infrastructura, finanțarea, dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-cultural și economic, imaginea Universității și sistemul de comunicare internă și externă.

Acțiunile necesare susținerii obiectivelor strategice ale Universității în perioada 2021-2027 vor fi adaptate permanent la cerințele procesului de învățământ și de cercetare științifică în funcție de reglementările naționale și internaționale în domeniu. Acestea vor contribui atât la implicarea Universității *Spiru Haret* în activitatea socială, economică și culturală a țării, cât și la dezvoltarea instituției ca for de propagare a învățământului, științei și culturii în spiritul valorilor naționale și europene.

Obiectivele strategice stabilite la nivelul Universității *Spiru Haret* sunt menite să confere noi și importante dimensiuni activității comunității universitare.

Planul strategic de dezvoltare instituțională se transpune în practică prin programe operaționale sau alte documente strategice.

Prezentul Plan strategic de dezvoltare instituțională a fost aprobat în ședința Senatului Universității *Spiru Haret* din data de 18.02.2021. La data aprobării de către Senat a prezentului document, Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității *Spiru Haret* pentru perioada 2014-2020 își încetează valabilitatea.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea